

Вести от Парнера - 14.05.2003

Миссия централизованной библиотеки имени Толстого отчасти выполняет и педагогические функции. И можно слышать, как библиотеки вообще, и в частности центральную библиотеку города часто сравнивают со школой.

Но школа эта – уникальна. В ней ребенок не просто получает знания, но и учится быть человеком. Закончить эту школу просто невозможно, потому что и ребенок, и взрослый, каждый раз приходя в библиотеку, открывают для себя нечто новое, прежде неизвестное. Ведь коллектив ее собирает и хранит лучшее из того, что создано творческим гением человечества. И постигать эти сокровища можно всю жизнь.

Храня в своих фондах более 124 тысяч книг, обслуживая ежегодно 10000 читателей, наша библиотека не только сохраняет свою популярность у тысяч бузулчан, но и, подчиня-



УРОКИ

В библиотеке

ясь стремительному бегу времени, обогащает себя всем новым, что приносит жизнь.

Включившись в образовательный процесс, коллектив ее обслуживает 580 учителей и воспитателей, более тысячи студентов вузов, 2370 студентов техникумов и колледжей, 2000 учащихся школ и ПУ.

Достаточно многочисленна среди читателей и друзей библиотеки группа студентов Бузулукского педагогического колледжа.

В стране начат уникальный эксперимент, посвященный особенностям воспитания современных дошкольников. Решение этой задачи потребовало новых взаимоотношений коллектива библиотеки с творческим коллективом БПК.

По инициативе библиотеки и заведующей дошкольным отделением колледжа Макаровой И.И., группы педагогов, выступивших в роли консультантов – Корчагиной Н.А., Морковкиной Е.В., Хвостовой Л.А., Воронкиной С.И., Спициной Э.Д. – был подготовлен и проведен семинар на тему "Современный дошкольник: особенности его воспитания".

О роли библиотеки в организации системы современного дошкольного образования рассказала присутствующим педагогам и студентам 2-5 курсов ведущий библиотекарь ЦБ Выставочкина Е.А.

Методам современного обучения студентов БПК было посвящено выступление Макаровой И.И.

Ирина Ивановна отметила, что в современных условиях, когда увеличивается количество детей, имеющих проблемы в развитии, когда целью воспитания является формирование человека, способного принимать ответственные решения, творчески ставить цели и достигать их, особые требования предъявляются к личности воспитателя, его профессиональной компетентности и

приобщаются к глубокому осмыслению содержания и роли избранной профессии. У студентов – будущих воспитателей – формируются профессиональные качества, которые способствуют их становлению не как узких специалистов, а как профессионалов в широком смысле слова.

В программу семинара были включены вопросы, позволившие оценить, как осуществляется процесс подготовки будущих специалистов на практике.

Со студенческой трибуны были освещены студентами 4-5 курсов БПК следующие темы: "Особенности формирования личности современного дошкольного ребенка", "Современные подходы к социализации ребенка-дошкольника", "Современные подходы в образовании дошкольника", "Методы коррекционной работы на занятиях по развитию речи", "Организация поисковой деятельности на занятиях по математическому развитию и экологическому образованию".

Каждое выступление было построено грамотно, выразительно и красиво. Будущие воспитатели строили свои выступления с большим стремлением развить ребенка как творческую личность, становясь посредником между ним и нежной, хрупкой эмоциональной и отзывчивой на все новое душой ребенка.

Вниманию студентов 2-4 курсов выпускники предложили фрагмент занятия по математическому развитию дошкольников.

Были показаны игровые методы в обучении дошкольников изобразительной деятельностью. (Лопатина Ю и Никитина Н. – студенты 5 курса).

Выразительным было занятие по коррекции речи дошкольников. Провела его студентка 4 курса Сенигина Л.

Ответ на вопрос, почему с каждым годом в дошкольном учреждении все больше приходит "проблемных" детей, детей с поведенческими нарушениями, присутствующие узнали из выступления выпускницы колледжа Бо-

бошко И. Помогали ей Юлия Шматова и инициативная группа девушек 4 курса.

К семинару в библиотеке были оформлены красочные выставки:

"Мир в творчестве детей" (детские работы, выполненные воспитанниками детских садов города совместно со студентами БПК), выставка игрушек, изготовленных студентами для воспитанников городского приюта, а также организован



просмотр квалификационных работ лучших выпускников 5 курсов 2002-2003гг.

Завершилась встреча с будущими воспитателями очень эмоциональным и красивым выступлением воспитанников детского сада № 6.

Выступления всех педагогов и студентов были проникнуты мыслью о том, что воспитание души и сердца ребенка возвышенным, благородным и прекрасным выводит за рамки чисто образовательных задач. Важнейшей составляющей стандарта дошкольного образования является введение детей в мир культуры. Именно поэтому одно из самых крупных учреждений культуры – библиотека имени Толстого – предоставила участникам семинара возможность познакомиться с литературно-информационным центром периодических изданий и наиболее ценными изданиями, адресованными студентам педагогических учебных заведений. Сотрудниками читального зала Евполовой С.Л. и Крыжановской Г.А. были проведены информационные обзоры на темы: "Чему и как учить до школы", "Современные методы обучения и воспитания детей дошкольного возраста на страницах периодических изданий библиотеки имени Толстого".

Г.Переседова,
заведующая
отделом обслуживания
ЦБ имени Толстого.



уровню профессионального мастера. Период подготовки педагога является ответственным этапом в становлении будущего профессионала. В процессе обучения студенты

Вести от Парнера